

**IDENTIFIKASI SARANA DAN PRASARANA UKS SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN LENDAH, KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN 2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
DHETA KESUMA
09604224098

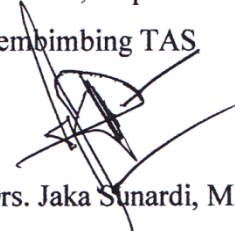
PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Identifikasi Sarana Dan Prasarana UKS Sekolah Dasar Di Kecamatan Lendah, Kabupaten Kulon Progo**” yang disusun oleh Dheta Kesuma, NIM. 09604224098 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, September 2013

Pembimbing TAS



Drs. Jaka Sunardi, M.Kes.

NIP. 19610731 199001 1001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Identifikasi Sarana Dan Prasarana UKS Sekolah Dasar Di Kecamatan Lendah, Kabupaten Kulon Progo” ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Oktober 2013

Yang menyatakan



Dheta Kesuma

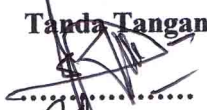



NIM 09604224098

\


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Identifikasi Sarana Dan Prasarana UKS Sekolah Dasar Di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo ” yang disusun oleh Dheta Kesuma, NIM 09604224098 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi FIK UNY Pada tanggal 6 Desember 2013 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Jaka Sunardi, M.Kes	Ketua Penguji		20/1-14
Fathan Nurcahyo, M.or	Sekretaris /Anggota III		20/1-14
Farida Mulyaningsih, M. Kes	Anggota III		16/1-14
Dr. Sugeng Purwanto	Anggota IV		13/1-14

Yogyakarta, Januari 2014
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,


Rumpis Agus Sudarko, M. S.
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

Hidup adalah perjuangan maka perjuangkanlah hidupmu
(Penulis)

Sedikit berbicara banyak bertindak
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Laporan skripsi kupersembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sudarjo dan Ibu Sri Susilowati tercinta yang telah membesarkan, dan mendidiku sampai saat ini serta tidak lupa semua doa, dukungan, dan harapan yang tulus demi keberhasilan.
2. Kakak tersayang Chichi Sri Cahyo Wulan yang telah ikhlas mendoakan selama menempuh pendidikan.

**IDENTIFIKASI SARANA DAN PRASARANA UKS SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN LENDAH, KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN 2013**

**Oleh:
Dheta Kesuma
09604224098**

Abstrak

Sarana dan prasarana Usaha Kesehatan Sekolah pada umumnya menjadi suatu permasalahan yang terjadi di sebagian besar sekolah penyebab Sminimnya sarana dan prasarana UKS mereka adalah area sekolah yang digunakan sebagai ruang kelas, kantor, perpustakaan, tempat ibadah, kamar mandi dan anggaran biaya operasional sekolah (BOS) dipergunakan untuk pembelanjaan oprasional pendidikan umum dari pada untuk pembelian perlengkapan, dan sarana prasarana UKS. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survai dengan teknik pengambilan datanya menggunakan lembar Observasi. Populasi dari penelitian ini adalah SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo yang berjumlah 32. Adapun sampel yang digunakan adalah seluruh anggota populasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian memperoleh bahwa identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo berkategori sedang secara keseluruhan terdapat 1 siswa (3,13%) dalam kategori sangat baik, 9 siswa (28,13%) dalam kategori baik, 15 siswa (46,88%) dalam kategori sedang, 4 siswa (12,50%) dalam kategori kurang, 3 siswa (9,38%) dalam kategori sangat kurang.

Kata Kunci: *identifikasi sarana dan prasarana UKS*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Identifikasi Sarana Dan Prasarana UKS Sekolah Dasar Di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo” dengan baik tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi dapat berjalan dengan lancar. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Rumpis Agus Sudarko, M. S. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian serta segala kemudahan yang telah diberikan.
3. Bapak Sriawan, M.Kes. Ketua Jurusan PGSD Penjas, yang telah memberikan kelancaran serta kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

4. Bapak Drs. Jaka Sunardi, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi pengarahan serta bimbingan dalam bidang akademik maupun non akademik dari awal hingga terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Bapak-ibu dosen dan karyawan FIK UNY yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menempuh perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo, yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
7. Guru Penjasorkes/pengurus UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo yang telah membantu dan merelakan jam pelajarannya untuk penelitian ini.
8. Berbagai pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung berperan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini yang tidakbisa disebutkan satu-per satu.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini tentu masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu sangat terbuka bagi semua pihak untuk bisa memberikan masukan maupun kritikan yang membangun tentunya demi kesempurnaan karya ini. Akhir kata semoga Allah SWT memberikan balasan atas budi baik bantuan saudara sekalian dan semoga laporan ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Yogyakarta, September

2013

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II. KAJIAN TEORI.....	 6
A. Kajian Teoritik.....	6
1. Pengertian Sarana dan Prasarana	6
2. Pengertian Unit Kesehatan Sekolah	7
3. Hakikat Sarana Dan Prasarana UKS	8
4. Tujuan Sarana Dan Prasarana UKS.....	13
a. Tujuan Umum.....	13
b. Tujuan Khusus	13
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	15
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 18
A. Desain Penelitian	18
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	18
C. Variabel Penelitian	19
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	19
E. Populasi Penelitian	19

F. Instrument Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	21
1. Instrumen Penelitian.....	21
a. Mendefinisikan Konstrak.....	21
b. Indikator Lembar Observasi.....	21
c. Menyusun Butir Pernyataan.....	22
2. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan	27
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	29
A. Kesimpulan.....	29
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	29
C. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	29
D. Saran-Saran.....	30
 DAFTAR PUSTAKA	31
 DAFTAR LAMPIRAN	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Identifikasi Sarana Dan Prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo	27

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian.....	20
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi	22
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Identifikasi Sarana dan Prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kartu Bimbingan	34
Lampiran 2. Lembar Pengesahan	35
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	36
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	39
Lampiran 4. Lembar Angket Penelitian	72
Lampiran 5. Rekapitulasi Data	75
Lampiran 6. Data Kasar	77

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan sebuah lembaga formal, tempat anak didik memperoleh pendidikan dan pelajaran yang diberikan oleh guru. Sekolah mempersiapkan anak didik memperoleh ilmu pengetahuan dan ketrampilan, agar mampu berdiri sendiri dalam masyarakat. Di dalam pengembangan Nasional, anak merupakan investasi pembangunan dalam bidang tenaga kerja dan pewaris negara dimasa depan, maka pembinaan terhadap anak perlu dimulai sejak dini. Sehubungan dengan itu, secara fungsional Departemen Kesehatan bertanggung jawab atas kesehatan anak didik (Sonja Poernomo dkk, 1978 : 17 -18).

Berdasarkan rumusan Undang –Undang tentang sistem Pendidikan Nasional No.20 tahun 2003 yang dimaksud dengan pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan/atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang (Bab 1 Pasal 1). Hal ini tidak terlepas dari fungsi dan tujuan pendidikan Nasional.

Dari pendapat diatas sudah jelas bahwa peserta didik dan generasi muda pada umumnya harus dibina dalam pertumbuhan dan perkembangannya demi mencapai cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa dan kesejahteraannya. Hal ini tercantum dalam sistem pendidikan nasional dan sistem kesehatan nasional. Salah satu bidang yang penting untuk diperhatikan adalah bidang kesehatan terutama kesehatan sekolah.

Salah satu usaha yang dilakukan dan terus dikembangkan adalah usaha kesehatan sekolah atau yang disebut UKS. Program UKS dilaksanakan pada semua jenis dan tingkat pendidikan, baik sekolah Negeri maupun sekolah Swasta mulai dari tingkat Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas, khusus pengembangan UKS tingkat sekolah Dasar penyelenggaraannya bersama-sama dengan lembaga pendidikan mulai tingkat daerah sampai tingkat pusat. Program UKS ini hendaknya dilaksanakan dengan baik sehingga sekolah menjadi tempat meningkatkan atau mempromosikan derajat kesehatan peserta didik. Penyelenggaraan program kesehatan sekolah sebagai upaya untuk mencapai tujuan pengembangan kemampuan hidup dan syarat utama tercapainya derajat kesehatan yang optimal, sehingga menghasilkan tenaga kerja yang berkualitas.

Peningkatan kualitas manusia Indonesia memerlukan berbagai upaya yang diantaranya melalui upaya pendidikan dan kesehatan baik di sekolah maupun luar sekolah. Pendidikan kesehatan memiliki beberapa tujuan, yaitu memiliki pengetahuan tentang isu kesehatan, memiliki nilai dan sikap positif terhadap prinsip hidup sehat, memiliki ketrampilan dalam pemeliharaan, pertolongan dan perawatan kesehatan.

Pendidikan di sekolah dapat terlaksana apabila semua pihak atau warga sekolah dapat menjalankan program usaha kesehatan sekolah dan mampu menjaga sarana dan prasarana yang ada di sekolah maupun UKS. Sarana dan prasarana yang memadai dan lengkap didalam UKS dapat memberikan kenyamanan bagi petugas UKS maupun anak didik melaksanakan, menjaga

dan merawat UKS. Sarana dan prasarana yang memadai akan membantu dalam keberhasilan program-program UKS sehingga dapat meningkatkan kehidupan dan kualitas manusia Indonesia yang diawali dari sekolah.

Sarana dan prasarana Usaha Kesehatan Sekolah pada umumnya menjadi suatu permasalahan yang terjadi di sebagian sekolah, seperti pengalihan fungsi UKS menjadi gudang di sebagian sekolah dengan alasan sedang ada renovasi gedung, dan seharusnya sarana prasarana UKS yang dimaksimalkan untuk menjaga kesehatan masyarakat sekolah namun dalam kenyataannya program-program dari UKS belum dilaksanakan sepenuhnya, seperti yang terjadi di SD/MI kecamatan Lendah. Berdasarkan dari wawancara sebagian pengurus UKS, di bidang UKS belum ada perlombaan tingkat kecamatan maupun Kabupaten jadi belum diketahui tentang prestasi di bidang UKS. Selanjutnya berdasarkan pengamatan peneliti dan belum adanya penelitian tentang identifikasi sarana dan prasarana UKS SD/MI di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo, maka diperlukan penelitian untuk mengetahui keadaan sarana prasarana UKS yang sesungguhnya.

Berdasarkan uraian diatas mengenai sarana dan prasarana UKS, maka peneliti ingin meneliti lebih dalam lagi tentang “ Identifikasi Sarana dan Prasarana SD di Kecamatan Lendah, Kabupaten Kulon Progo.

B. Identifikasi Masalah

Uraian latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Belum diketahui tentang keadaan standar Strata UKS yang meliputi Strata Minimal, Strata Standar, Strata Optimal, Strata Paripurna UKS SD di Kecamatan Lendah, Kabupaten Kulon Progo.
2. Kurangnya pengetahuan tentang Standar Strata Sarana dan Prasarana UKS di SD di Kecamatan Lendah Kulon Progo.
3. Kurangnya pemahaman dari SD di Kecamatan Lendah, Kabupaten Kulon Progo terhadap pentingnya sarana dan prasarana UKS dalam proses pembelajaran dan perilaku hidup sehat.

C. Pembatasan Masalah

Agar permasalahan tidak terlalu meluas, maka tidak semua permasalahan yang ada diidentifikasi masalah akan diteliti. Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana keadaan sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah, Kabupaten Kulon Progo dengan dibatasi pada Standar Strata UKS dari KEMENDIKNAS.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah ditentukan maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: “ Bagaimana Sarana dan Prasarana UKS SD dalam tingkat strata di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah, Kabupaten Kulonprogo yang meliputi keberadaan, jumlah dan kondisi (baik/rusak).

F. Manfaat Penelitian

1. Teoritis

- a. Memberi gambaran tentang keadaan sarana dan prasarana UKS yang meliputi: keberadaan, jumlah, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana UKS di SD di Kecamatan Lendah.
- b. Memberikan gambaran tentang arti pentingnya sarana dan prasarana UKS sehingga dapat dijadikan acuan untuk merencanakan program kedepannya.
- c. Memberikan gambaran bagi pengurus UKS tentang keberadaan sarana dan prasarana UKS di suatu sekolah dengan lokasi yang berbeda.
- d. Memberikan gambaran umum mengenai keadaan sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah.

2. Praktis

- a. Sebagai pendorong bagi pengurus UKS agar lebih kreatif dengan keterbatasan sarana dan prasarana yang ada, guna melangsungkan perilaku hidup bersih dan sehat.
- b. Dapat dijadikan pendorong bagi sekolah-sekolah untuk melengkapi sarana dan prasarana UKS yang masih kurang.
- c. Sebagai pertimbangan bagi sekolah-sekolah agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana UKS.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teoretik

1. Pengertian sarana dan prasarana

Menurut Pieter Noya (1983: 11), sarana dan prasarana dalam arti luas adalah “kelengkapan-kelengkapan yang harus dipenuhi oleh suatu sekolah untuk keperluan pelajaran olahraga pendidikan di sekolah tersebut”. Sedangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 tahun 2007 yang berisi tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA), sarana adalah “perlengkapan pembelajaran yang dapat dipindah-pindah”.

Menurut EM Zulfi Fajri & Aprilia, S dalam kamus Lengkap Bahasa Indonesia (2003: 733), mengartikan bahwa sarana adalah “sesuatu yang dipakai sebagai alat untuk mempermudah pekerjaan, maksud, atau tujuan, syarat, upaya”.

Menurut Soepartono (2000: 5), prasarana berarti “segala sesuatu yang merupakan penunjang terselenggaranya suatu proses (usaha atau pembangunan)”. Dalam kesehatan, prasarana didefinisikan sebagai sesuatu yang mempermudah atau memperlancar tugas dan memiliki sifat yang relatif permanen. Salah satu sifat tersebut adalah susah dipindahkan.

Selanjutnya EM Zulfi Fajri & Aprilia, S. dalam Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (2003: 668), mengartikan bahwa prasarana adalah “segala yang

merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses”. Jadi dari pendapat diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa sarana dan prasarana adalah perlengkapan atau alat yang dapat dipakai untuk mempermudah dan memperlancar terselenggaranya suatu proses.

2. Pengertian Unit Kesehatan Sekolah

Usaha kesehatan sekolah (UKS) ialah usaha kesehatan masyarakat yang dijalankan di sekola – sekolah, dengan sasaran utama anak – anak sekolah dan lingkungannya (Soenarjo, 2002:4). Usaha kesehatan sekolah (UKS) adalah upaya pelayanan kesehatan yang terdapat disekolah yang bertujuan menangani anak didik yang mengalami kecelakaan ringan (upaya pertolongan pertama pada kecelakaan/P3K), melayani kesehatan dasar bagi anak didik selama sekolah (pemberian imunisasi) membantu pertumbuhan dan status gizi anak didik(Diftah hanim dkk, 2005:1).

Usaha kesehatan sekolah ialah usaha kesehatan masyarakat yang dijalankan di sekolah – sekolah dengan anak didik beserta lingkungan hidupnya sebagai sasaran utama (Sonja Poernomo dkk, 1976:16). Usaha kesehatan sekolah merupakan salah satu usaha kesehatan pokok yang dilaksanakan oleh puskesmas dan juga usaha kesehatan masyarakat yang dijalankan disekolah-sekolah dengan anak didik beserta lingkungan sekolahnya sebagai sasaran utama. Menurut Yanto Kusnanto (1994:162) usaha kesehatan sekolah ialah kesehatan masyarakat yang dijalankan dalam masyarakat sekolah yaitu para siswa, guru, karyawan beserta lingkungannya, dan dijelaskan pula bahwa usaha kesehatan sekolah adalah

usaha kegiatan yang mencakup aspek: pendidikan, pencegahan, dan pengenalan (edukatif, preventif, promotif).

Unit kesehatan sekolah juga memiliki definisi yang ditujukan kepada usaha meningkatkan kesehatan masyarakat yang mempunyai ruang lingkup antara lain, mencegah penyakit, memperpanjang hidup manusia, meningkatkan hidup yang sehat, memberantas penyakit menular, membina kebersihan pribadi, pengobatan penyakit sedini mungkin, dan membina peran serta masyarakat dalam rangka memelihara kesehatan (DEPDIKBUD, 1985:4). Usaha kesehatan sekolah juga diartikan segala usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kesehatan anak usia sekolah pada setiap jalur, jenis, dan jenjang pendidikan mulai dari TK/RA sampai SMU/SMK/MA (Tim Pembina UKS, 2007:7). Maka dari pendapat diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa Usaha Kesehatan Sekolah adalah usaha kesehatan yang dilaksanakan di masyarakat sekolah dan wajib untuk dijalankan oleh masyarakat sekolah yang mencakup aspek pendidikan, pencegahan, dan pengenalan.

3. Hakikat Sarana dan Prasarana Unit Kesehatan sekolah(UKS)

Berdasarkan pengertian sarana dan prasarana dalam Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (2003: 733), mengartikan bahwa sarana adalah “sesuatu yang dipakai sebagai alat untuk mempermudah pekerjaan, maksud, atau tujuan, syarat dan upaya”. Mempermudah pekerjaan dapat diartikan sebagai mempermudah dalam proses pelaksanaan program pada kegiatan UKS. Kamus Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar (2011: 671) juga

mengartikan bahwa sarana adalah “segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud atau tujuan”. Sarana atau alat sangat penting dalam memberikan motivasi peserta didik untuk selalu bergerak aktif dan sungguh-sungguh, sehingga tujuan dari program UKS dapat terlaksana. Pendapat dari para ahli di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa sarana Unit Kesehatan Sekolah adalah alat atau benda yang digunakan dalam proses pelaksanaan program dari UKS,

Menurut Soepartono (2000: 5), prasarana berarti “segala sesuatu yang merupakan penunjang terselenggaranya suatu proses (usaha atau pembangunan)”. Dalam kesehatan, prasarana didefinisikan sebagai sesuatu yang mempermudah atau memperlancar tugas dan memiliki sifat yang relatif permanen. Salah satu sifat tersebut adalah susah dipindahkan.

Selanjutnya EM Zulfi Fajri & Aprilia, S. dalam Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (2003: 668), mengartikan bahwa prasarana adalah “segala yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses”. Disini, proses dapat diartikan sebagai proses berjalannya program UKS.

Perkakas ini idealnya tidak dipindah-pindah, agar tidak mudah rusak, kecuali kalau memang tempatnya terbatas sehingga harus selalu bongkar pasang. Selanjutnya Kamus Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar (Qonita Alya. 2011: 541), mengartikan perkakas adalah “segala yang dipakai sebagai alat”.

Selanjutnya Fasilitas harus memenuhi standar minimal pembelajaran, antara lain ukuran sesuai dengan kebutuhan, bersih, tenang, pergantian

udara lancar, dan juga tidak membahayakan bagi siswa yang menggunakannya.

Pendapat dari para ahli diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa prasarana atau perkakas atau fasilitas dalam Unit Kesehatan Sekolah adalah segala sesuatu yang dapat menunjang terlaksananya proses terlaksananya program UKS, yang sifatnya tidak dapat dipindah-pindahkan (permanen) atau dapat dipindah-pindahkan tetapi berat (semi permanen). Perkakas yang semi permanen idealnya tidak dipindah-pindahkan, agar tidak mudah rusak, kecuali kalau tempatnya terbatas sehingga harus selalu bongkar pasang.

Strata pelaksanaan UKS untuk pembinaan lingkungan sekolah dasar menurut Kemendiknas (2011: 35) yaitu:

a. Strata minimal

1. Ada air bersih
2. Ada tempat cuci tangan
3. Ada WC/jamban yang berfungsi
4. Ada tempat sampah
5. Ada saluran pembuangan air kotor yang berfungsi
6. Ada halaman/pekarangan/lapangan
7. Memiliki pojok UKS
8. Melakukan 3M Plus, 1 kali seminggu

b. Strata standar

1. Ada kantin/warung seklah
2. Memiliki pagar

3. Ada penghijauan/perindungan
4. Ada air bersih di sekolah dengan jumlah yang cukup
5. Memiliki ruang UKS tersendiri, dengan peralatan sederhana
6. Memiliki tempat ibadah
7. Lingkungan sekolah bebas jentik
8. Jarak papan tulis dengan bangku terdepan 2,5 m
9. Melaksanakan pembinaan sekolah kawasan bebas asap rokok, narkoba dan miras

c. Strata optimal

1. Ada tempat cuci tangan di beberapa tempat dengan air mengalir/kran
2. Ada tempat cuci peralatan masak/makan di kantin/warung sekolah
3. Ada petugas kantin yang bersih dan sehat
4. Ada tempat sampah di tiap kelas dan tempat penampungan sampah akhir di sekolah
5. Ada WC/jamban siswa dan guru yang memenuhi syarat kebersihan dan kesehatan
6. Ada halaman yang cukup luas untuk upacara dan berolahraga
7. Ada pagar yang aman
8. Memiliki ruang UKS tersendiri dengan peralatan yang lengkap
9. Terciptanya sekolah kawasan bebas asap rokok, narkoba, dan miras

d.Strata paripurna

1. Ada tempat cuci tangan setiap kelas dengan air mengalir/kran dan dilengkapi sabun
2. Ada kantin dengan menu gizi seimbang dengan petugas kantin yang terlatih
3. Ada air bersih yang memenuhi syarat kesehatan
4. Sampah langsung dibuang diluar sekolah/umum
5. Ratio WC : siswa 1 : 20
6. Saluran pembuangan air tertutup
7. Ada pagar yang aman dan indah
8. Ada taman/kebun sekolah yang dimanfaatkan dan diberi label (untuk sarana belajar) dan pengolahan hasil kebun sekolah
9. Ruang kelas memenuhi syarat kesehatan (ventilasi dan pencahayaan cukup)
10. Ratio kepadatan siswa 1 : 1,5/1,75 m²
11. Memiliki ruang dan peralatan UKS yang idial

4. Hakikat Sekolah Dasar

Didalam artikel Pendidikan Sekolah Dasar menjelaskan Salah satu pengertian pendidikan yang sangat umum dikemukakan oleh Driyarkara (1980) yang menyatakan bahwa pendidikan adalah upaya memanusiakan manusia muda. Pengangkatan manusia muda ke taraf insani harus diwujudkan di dalam seluruh proses atau upaya pendidikan. Di dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem

Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 1 dinyatakan bahwa “Pendidikan adalah Usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan/atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang”. Tingkat satuan pendidikan yang dianggap sebagai dasar pendidikan adalah sekolah dasar. Di sekolah inilah anak didik mengalami proses pendidikan dan pembelajaran. Dan, secara umum pengertian sekolah dasar dapat kita katakan sebagai institusi pendidikan yang menyelenggarakan proses pendidikan dasar dan mendasari proses pendidikan selanjutnya. Pendidikan dasar memang diselenggarakan untuk memberikan dasar pengetahuan, sikap dan keterampilan bagi anak didik. Pendidikan dasar inilah yang selanjutnya dikembangkan untuk meningkatkan kualitas diri anak didik.

5. Tujuan Sarana dan Prasarana Unit Kesehatan Sekolah

a. Tujuan Umum

Untuk meningkatkan kemampuan perilaku hidup bersih dan sehat, dan derajat kesehatan siswa serta menciptakan lingkungan yang sehat. Sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis dan optimal dalam upaya pembentukan manusia Indonesia yang berkualitas.

b. Tujuan Khusus

Memupuk kebiasaan perilaku hidup bersih dan sehat dan meningkatkan derajat kesehatan siswa yang mencakup :

Memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan untuk melaksanakan prinsip hidup bersih dan sehat serta berpartisipasi aktif didalam usaha

peningkatan kesehatan disekolah perguruan agama, dirumah tangga maupun dilingkungan masyarakat.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian oleh Ashadi Cahyadi tahun 2008 yang berjudul “Identifikasi Sarana dan Prasarana Olahraga dalam Pembelajaran Penjas di SMA se-Kabupaten Kulonprogo”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui identifikasi sarana dan prasarana olahraga melalui ketersediaan dan pemanfaatan dalam pembelajaran penjas dilihat dari masing-masing aspek di SMA se-Kabupaten Kulonprogo. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi untuk mengetahui persediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana olahraga. Populasi penelitian ini adalah sebanyak 17 SMA se-Kabupaten Kulonprogo, Tahun Ajaran 2008. Uji validitas dan reabilitas instrumen menggunakan analisis deskriptif dan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana dalam pembelajaran penjas di SMA se-Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2008 secara rinci dari 17 sekolah adalah sebagai berikut: ketersediaan alat 49,23%, ketersediaan perkakas 57,35%, dan ketersediaan fasilitas 42,48%. Sedangkan pemanfaatan alat 45,51%, pemanfaatan perkakas 50,74%, dan pemanfaatan fasilitas 41,83%. Berdasarkan ketiga faktor alat, perkakas, dan fasilitas dapat disimpulkan bahwa sekolah menyediakan 49,30% dan memanfaatkan 45,67% sarana dan prasarana olahraga. Hal itu menerangkan bahwa ketersediaan sarana

dan prasarana masih kurang dan belum optimal pemanfaatannya di SMA se-Kabupaten Kulonprogo.

2. Penelitian oleh Jawalludin tahun 2010 yang berjudul “Identifikasi Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD/MI Gugus IV, Kecamatan Panjatan, Kabupaten Kulonprogo, Daerah Istimewa Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani SD/MI gugus IV Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulonprogo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Sampel penelitian yang digunakan yaitu SD/MI yang berada di Gugus IV Kecamatan Panjatan berjumlah delapan sekolah. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD/MI Gugus IV Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulonprogo Daerah Istimewa Yogyakarta masih ditemui sebagian sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang rusak. Namun sebagian besar keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD/MI Gugus IV, Kecamatan Panjatan, Kabupaten Kulonprogo, Daerah Istimewa Yogyakarta dalam keadaan baik.

C. Kerangka Berpikir

Pendidikan dan kesehatan merupakan dua faktor yang saling berhubungan dan berkaitan. Kesehatan menjadi syarat utama supaya pendidikan yang dijalankan menjadi berhasil, dan dengan pendidikan yang diperoleh akan dapat mendukung derajat kesehatan yang baik. Sekolah

merupakan lembaga formal yang memainkan peranan yang sangat penting dalam merubah pola kehidupan masyarakat sekolah.

Sekolah sebagai tempat belajar tidak saja perlu memiliki lingkungan yang asri dan sehat, serta dapat mendukung berlangsungnya proses belajar mengajar yang lebih baik, namun juga diharapkan mampu membentuk siswa yang memiliki derajat kesehatan yang lebih baik. Untuk membentuk siswa yang memiliki derajat kesehatan yang baik, maka membiasakan diri untuk berperilaku hidup bersih dan sehat dilingkungan sekolah, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan sebuah usaha untuk menerapkan pola hidup sehat pada siswa. Melalui kegiatan, sarana dan prasarana yang memiliki standar memadai siswa diharapkan terhindar dari penyakit atau segala hal yang berbahaya bagi kesehatannya.

Keberadaan Usaha Kesehatan Sekolah sangat besar sekali manfaatnya dalam hal menanamkan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa, sebagai alat pemantau tumbuh kembang anak usia sekolah, terutama pada aspek gizi dan kesehatan sebagai sarana menciptakan lingkungan sekolah yang sehat. Guru pendidikan jasmani dan guru kelas (non pendidikan jasmani) sebagai pelaksana Usaha Kesehatan Sekolah, dibantu tenaga kesehatan dari puskesmas harus mengoptimalkan pelaksanaan UKS disekolah. Masih banyaknya permasalahan kesehatan yang mengancam tumbuh kembang anak usia sekolah dasar, menuntut adanya peningkatan Usaha Kesehatan Sekolah. Apabila program – program kegiatan UKS dapat terlaksana sesuai

dengan program – program yang ada, tentu siswa akan memiliki pengetahuan, sikap serta ketrampilan dalam melaksanakan hidup sehat sehari – hari.

Tetapi, terlaksananya Usaha Kesehatan Sekolah tentu saja dipengaruhi beberapa faktor. Salah satu faktornya adalah sarana dan prasarana UKS disekolah tersebut. Karena disetiap sekolah keadaan sarana dan prasarana berbeda – beda dan memiliki kecenderungan kurang memadai, apalagi disekolah swasta yang mengalami kekurangan dana untuk memenuhi sarana dan prasarana UKS. Keadaan tersebut tentu akan membuat Usaha Kesehatan Sekolah tidak dapat berjalan disekolah tersebut. Maka peneliti ingin mengidentifikasi sarana dan prasarana UKS dengan mengklasifikasikan kedalam strata UKS.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan secara nyata tentang keadaan-keadaan yang sedang berlangsung sekarang. Data yang digunakan semata-mata bersifat deskriptif sehingga tidak mencari penjelasan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode survei menggunakan lembar angket. Metode survey menurut Suharsimi Arikunto (2010:156) adalah salah satu pendekatan penelitian yang pada umumnya digunakan untuk pengumpulan data luas dan banyak”. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang keadaan sarana dan prasarana Unit Kesehatan Sekolah(UKS) SD di Kecamatan Lendah.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di UKS SD Kecamatan Lendah, Kulon Progo. Subjek penelitian adalah sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah yang berjumlah 32 SD. Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan April 2013.

Alasan peneliti mengambil lokasi penelitian di SD Kecamatan Lendah, Kulon Progo karena SD di kecamatan Lendah karena belum adanya penelitian tentang sarana dan prasarana UKS yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo.

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut, sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono,2009:61). Variabel penelitian dalam penelitian adalah sarana dan prasarana berdasarkan strata UKS.

Penelitian ini di dalamnya terdapat satu variabel yaitu keadaan sarana dan prasarana UKS. Definisi operasional penelitian keadaan sarana prasarana UKS: 1) Strata Minimal; 2) Strata Standar; 3) Strata Optimal 4) Strata Paripurna, dan fasilitas Unit Kesehatan Sekolah(UKS) SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo, untuk mengungkap semua itu digunakan lembar Observasi yang disusun berdasarkan Kementrian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.

D. Populasi Penelitian

Populasi menggambarkan keseluruhan objek yang akan digunakan dalam penelitian yang dapat digunakan sebagai sumber data. Hal ini sesuai dengan pendapat Suharsimi Arikunto(2010: 173), yang menyatakan bahwa populasi adalah "keseluruhan subjek penelitian". Keseluruhan subjek yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana Unit Kesehatan Sekolah(UKS) SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo, yang berjumlah 32 SD. Objek dalam penelitian digunakan seluruhnya sebagai responden penelitian, sehingga penelitian ini tidak menggunakan sampel

penelitian. Daftar 32 SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo, ada dalam tabel berikut:

Tabel. 1. Populasi Penelitian

No	Nama Sekolah	Alamat Sekolah
1.	SD Bopkri Ngentakrejo	Ngentakrejo, Lendah, Kulon Progo
2.	SD Muh Mirisewu	Mirisewu, Lendah, Kulon Progo
3.	SD Muh Nglatian	Ngalatihan II, Lendah, Kulon Progo
4.	SD Muh Ledok	Ledok, Lendah, Kulon Progo
5.	MI Ma'arif Jekeling	Jekeling, Lendah, Kulon Progo
6.	SD Muh Bangeran	Tembel, Lendah, Kulon Progo
7.	MI Ma'arif Ngipik	Ngipik, Lendah, Kulon Progo
8.	MI Ma'arif Maesan	Senik, Lendah, Kulon Progo
9.	SD Muh Maesan	Maesan, Lendah, Kulon Progo
10	SD Negeri Wanagiri	Wanagiri, Lendah, Kulon Progo
11	SD Negeri 1 Lendah	Kutan, Lendah, Kulon Progo
12	SD Negeri 2 Lendah	Jatirejo, Lendah, Kulon Progo
13	SD Negeri Banarejo	Banarejo, Lendah, Kulon Progo
14	SD Negeri Banasara	Jimatan, Lendah, Kulon Progo
15	SD Negeri Bekelan	Ledok, Lendah, Kulon Progo
16	SD Negeri Bumirejo	Degolan, Lendah, Kulon Progo
17	SD Negeri Butuh	Butuh, Lendah, Kulon Progo
18	SD Negeri Cabean	Dukuh, Lendah, Kulon Progo
19	SD Negeri Carikan	Sempu, Lendah, Kulon Progo
20	SD Negeri Gegulu	Gegulu, Lendah, Kulon Progo
21	SD Negeri Gerjen	Garjen, Lendah, Kulon Progo
22	SD Negeri Jatirejo	Botokan, Lendah, Kulon Progo
23	SD Negeri Jurug	Kwarakan, Lendah, Kulon Progo
24	SD Negeri Kasihan	Kasihan, Lendah, Kulon Progo
25	SD Negeri Mendiro	Wonolopo, Lendah, Kulon Progo
26	SD Negeri Ngentakrejo	Temben, Lendah, Kulon Progo

27	SD Negeri Patragaten	Ngipik, Lendah, Kulon Progo
28	SD Negeri Pengkol	Pengkol, Lendah, Kulon Progo
29	SD Negeri Sembungan	Mendiro, Lendah, Kulon Progo
30	SD Negeri Senden	Senden, Lendah, Kulon Progo
31	SD Negeri Tubin	Tubin, Lendah, Kulon Progo
32	SD Negeri Wahyuharjo	Sungapan, Lendah, Kulon Progo

Sumber: UPTD PAUD dan DIKDAS KECAMATAN LENDAH

E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

1. Instrumen Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2010:192) instrument penelitian adalah “alat pada waktu penelitian yang menggunakan suatu metode”. Pada penelitian ini instrument penelitian adalah angket. Suharsimi Arikunto (2010:194), menyatakan bahwa angket atau kuisioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal – hal yang ingin diketahuinya.

Pengembangan instrument tersebut didasarkan pada konstruksi teori yang telah disusun sebelumnya. Suharsimi Arikunto (2010:135), menyatakan bahwa secara umum dalam menyusun instrument penelitian ada beberapa tahap, yaitu :

1. Mengadakan identifikasi terhadap variabel – variabel yang ada didalam rumusan judul penelitian atau yang tertera di dalam problematika penelitan
2. Menjbarkan variable menjadi sub atau bagian variable.
3. Mencari indicator setiab sub atau bagian variable.
4. Menderetkan descriptor dari setiap indicator.

5. Merumuskan setiap descriptor menjadi butir – butir instrument.
6. Melengkapi instrument dengan (pedoman atau instruksi) dan kata pengantar.

Instrument data diwujudkan dalam bentuk – bentuk kalimat pertanyaan . menurut Sutrisno Hadi yang dikutip oleh Muhamad Arif Isnaeni (2013:38), dalam menyusun suatu instrument ada tiga langkah yang harus diperhatikan, yaitu “mendefinisikan konstrak, menyidik factor dan menyusun butir – butir pertanyaan”.

- a. Mendefinisikan Konstrak

Mendefinisikan konstrak yaitu membuat batasan mengenai variabel yang akan diukur yaitu keadaan sarana dan prasarana Unit Kesehatan Sekolah (UKS) SD di Kecamatan Lendah yang dilihat dari segi keberadaan dan strata UKS.

- b. Indikator Lembar Angket

Indikator yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana Unit Kesehatan Sekolah (UKS) yang ada di SD di Kecamatan Lendah, yang meliputi: peralatan, perkakas, dan fasilitas kesehatan. Dari indikator tersebut selanjutnya akan dikategorikan berdasarkan strata UKS.

- c. Menyusun butir pertanyaan

Langkah terakhir dalam menyusun lembar angket adalah melakukan penyusunan butir-butir pertanyaan.

Pembuatan lembar observasi dalam penelitian tentang “Keadaan Sarana dan Prasarana Unit Kesehatan Sekolah(UKS) SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo” supaya lebih mudah, maka

sebelumnya dibuat kisi-kisi lembar observasi. Kisi-kisi lembar angket tersebut ada pada tabel di bawah ini:

Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi

Variabel	Strata	Indikator	Butir
Keadaan sarana dan prasarana Unit Kesehatan Sekolah (UKS)	Minimal	1. Ada air bersih	1
		2. Ada tempat cuci tangan	2
		3. Ada WC/jamban yang berfungsi	3
		4. Ada tempat sampah	4
		5. Ada saluran pembuangan air kotor yang berfungsi	5
		6. Ada halaman/pekarangan/lapangan	6
		7. Memiliki pojok UKS	7
		8. Melakukan 3M Plus, 1 kali seminggu	8
	Standar	1. Ada kantin/warung sekolah	9
		2. Memiliki pagar	10
		3. Ada penghijauan/perindungan	11
		4. Ada air bersih di sekolah dengan jumlah yang cukup	12
		5. Memiliki ruang UKS tersendiri, dengan peralatan sederhana	13
		6. Memiliki tempat ibadah	14
		7. Lingkungan sekolah bebas jentik	15
		8. Jarak papan tulis dengan bangku terdepan 2,5 m	16
		9. Melaksanakan pembinaan sekolah kawasan bebas asap rokok, narkoba dan miras	17
	Optimal	1. Ada tempat cuci tangan di beberapa tempat dengan air mengalir/kran	18
		2. Ada tempat cuci peralatan masak/makan di kantin/warung sekolah	19
		3. Ada petugas kantin yang bersih dan sehat	20
		4. Ada tempat sampah di tiap kelas dan tempat penampungan sampah akhir di sekolah	21
		5. Ada WC/jamban siswa dan guru yang memenuhi syarat kebersihan dan kesehatan	22
		6. Ada halaman yang cukup luas untuk upacara dan berolahraga	23

		7. Ada pagar yang aman	24
		8. Memiliki ruang UKS tersendiri dengan peralatan yang lengkap	25
		9. Terciptanya sekolah kawasan bebas asap rokok, narkoba, dan miras	26
	Paripurna	1. Ada tempat cuci tangan setiap kelas dengan air mengalir/kran dan dilengkapi sabun	27
		2. Ada kantin dengan menu gizi seimbang dengan petugas kantin yang terlatih	28
		3. Ada air bersih yang memenuhi syarat kesehatan	29
		4. Sampah langsung dibuang diluar sekolah/umum	30
		5. Ratio WC : siswa 1 : 20	31
		6. Saluran pembuangan air tertutup	32
		7. Ada pagar yang aman dan indah	33
		8. Ada taman/kebun sekolah yang dimanfaatkan dan diberi label (untuk sarana belajar) dan pengolahan hasil kebun sekolah	34
		9. Ruang kelas memenuhi syarat kesehatan (ventilasi dan pencahayaan cukup)	35
		10. Ratio kepadatan siswa 1 : 1,5/1,75 m ²	36
		11. Memiliki ruang dan peralatan UKS yang idial	37

Sumber Kemendiknas (2011 : 35)

Ketentuan pengisian lembar angket adalah sebagai berikut:

- a. Ada atau tidaknya sarana dan prasarana Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Pengisian ada dan tidaknya sarana dan prasarana Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan memberi tanda centang (X) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan ada atau tidaknya sarana dan prasarana Unit Kesehatan Sekolah (UKS).

2. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana Unit Kesehatan Sekolah(UKS) SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo

dilakukan dengan teknik survei menggunakan lembar observasi. Data diperoleh melalui proses peneliti yang datang langsung ke sekolah dengan memberikan surat perijinan kepada pihak sekolah. Peneliti dibantu oleh guru pendidikan jasmani/ pengurus UKS melihat langsung sarana dan prasarana UKS baik yang ada di ruang UKS maupun tempat lain dan mencatat sesuai dengan lembar observasi yang telah disediakan.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendiskripsikan atau menggambarkan data yang terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Teknik analisis deskriptif yaitu menyajikan, menggambarkan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca, dipahami dan disimpulkan (Suranto, 2009: 25). Penelitian ini menggunakan data kuantitatif, yang menurut Sugiyono (2006: 14-15), data kuantitatif adalah “data yang disajikan dalam bentuk angka-angka”. Jadi, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian Keadaan Sarana dan Prasarana Unit Kesehatan Sekolah(UKS) SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Untuk menghitung prosentase responden yang termasuk dalam kategori tertentu menurut Anas Sudjiono (2000:40-41) digunakan rumus:

$$P =$$

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian

Data hasil penelitian tentang identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo diperoleh dari angket identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo, sehingga perlu dideskripsikan hasil secara keseluruhan dan hasil dari masing-masing faktor, kemudian data dikategorikan menjadi 4 kategori berdasarkan nilai strata yang digunakan untuk mengidentifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo diperoleh dari angket identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo:

1. Identifikasi Sarana Dan Prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo.

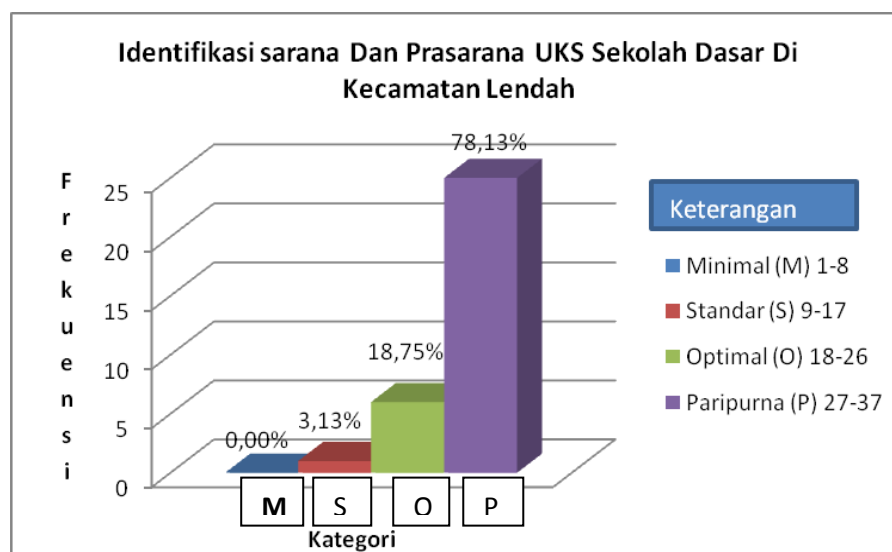
Hasil penelitian memperoleh nilai maksimum sebesar 36 dan nilai minimum 17. *Mean* diperoleh sebesar 28,84 dan standar deviasi sebesar 4,75. Modus diperoleh sebesar 27 dan median sebesar 30,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo sebagai berikut:

Table 2. Distribusi Frekuensi Identifikasi Sarana Dan Prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo

Strata	Kategoori	Frekuensi	Persentase
1-8	Minimal	0	0,00%
9-17	Standar	1	3,13%
18-26	Optimal	6	18,75%
27-37	Paripurna	25	78,13%
Jumlah		32	100,00%

Tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo terdapat 0 UKS (0,00%) dalam kategori minimal, 1 UKS (3,13%) dalam kategori standar, 6 UKS (18,75%) dalam kategori optimal, 25 UKS (78,13%) dalam kategori paripurna. Frekuensi terbanyak pada kategori paripurna, sehingga dapat disimpulkan identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo adalah paripurna.

Berdasarkan keterangan di atas, maka identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 1. Diagramm Identifikasi Sarana Dan Prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo

B. Pembahasan

Berdasarkan penghitungan data hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan tanpa melihat indikator yang mendasarinya,

identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo terdapat 0 UKS (0,00%) dalam kategori minimal karena semua UKS sudah memenuhi faktor minimal, 1 UKS (3,13%) dalam kategori standar karena sekolah belum memenuhi faktor optimal yang kekurangannya adalah sekolah belum memiliki ruang UKS tersendiri dengan peralatan sederhana, 6 UKS (18,75%) dalam kategori optimal karena sekolah belum memenuhi faktor paripurna dengan sekolah yang belum mempunyai tempat cuci peralatan masak atau makan di kantin dan peralatan UKS yang belum lengkap,, 25 UKS (78,13%) dalam kategori paripurna Frekuensi terbanyak pada kategori paripurna karena sekolah sudah memenuhi factor optimal, namun masih ada kekurangan pada sekolah yang berkategori paripurna, missal sekolah belum mempunyai petugas kantin yang terlatih, sekolah belum membuang sampah diluar sekolah atau pembuangan umum dikarenakan mereka membakar sampah pada pembuangan terakhir, dan peralatan UKS yang ideal , sehingga dapat disimpulkan identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo adalah paripurna.

Perkakas yang semi permanen idealnya tidak dipindah-pindahkan, agar tidak mudah rusak, kecuali kalau tempatnya terbatas sehingga harus selalu bongkar pasang. UKS bertujuan untuk meningkatkan kemampuan perilaku hidup bersih dan sehat, dan derajat kesehatan siswa serta menciptakan lingkungan yang sehat. Sehingga memungkinkan pertumbuhan danperkembangan yang harmonis dan optimal dalam upaya

pembentukan manusia Indonesia yang berkualitas, kemudian memupuk kebiasaan perilaku hidup bersih dan sehat dan meningkatkan derajat kesehatan siswa yang mencakup memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan untuk melaksanakan prinsip hidup bersih dan sehat serta berpartisipasi aktif didalam usaha peningkatan kesehatan disekolah perguruan agama, dirumah tangga maupun dilingkungan masyarakat. Sarana dan prasarana yang ada di UKS harus selalu dikontrol atau dicek kelengkapannya serta bisa digunakan untuk kegiatan UKS. Sekolah membuat agenda tersendiri untuk memeriksa alat-alat yang di gunakan untuk kegiatan UKS. Identifikasi berkategori paripurna, masih ada ditemukan di sekolah-sekolah yang kurang lengkap sarana dan prasarana di UKS.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo berkategori sedang secara keseluruhan terdapat 1 UKS (3,13%) dalam kategori sangat baik, 9 UKS (28,13%) dalam kategori baik, 15 UKS (46,88%) dalam kategori sedang, 4 UKS (12,50%) dalam kategori kurang, 3 UKS (9,38%) dalam kategori sangat kurang.

B. Implikasi Hasil Penemuan

Sesuai dengan penemuan dalam penelitian ini, maka implikasi dari penemuan tersebut adalah sekolah harus selalu mengontrol kondisi sarana dan prasarana di UKS secara bertahap. Mengadakan pembaharuan alat yang sudah rusak ataupun membenahi jika sarana itu bisa diperbaiki. Memfungsikan UKS untuk memberikan bekal kepada siswa supaya bisa melaksanakan upaya hidup sehat.

C. Keterbatasan Hasil Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini diupayakan semaksimal mungkin sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian. Namun demikian masih dirasakan adanya keterbatasan dan kelemahan yang tidak dapat dihindari antara lain

1. Guru yang ada di sekolah tersebut belum sepenuhnya tahu sarana-prasarana yang ada di sekolahnya.

2. Faktor yang digunakan untuk mengungkap identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo sangat terbatas dan kurang, sehingga perlu dilakukan penelitian lain yang lebih luas untuk mengungkap identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo secara menyeluruh.

D. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil dari penelitian mengenai identifikasi sarana dan prasarana UKS SD di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru Pendidikan Jasmani

Disarankan kepada guru pendidikan jasmani supaya mengadakan pengecekan secara berkala sarana dan prasarana UKS.

2. Bagi Sekolah

Disarankan bagi sekolah yang memiliki kategori minimal dalam sarana dan prasarana UKS maka harus ditingkatkan lagi karena sarana tidak sesuai dengan standar dalam pengadaan sarana dan prasarana UKS, untuk sekolah yang memiliki kategori standar dalam sarana dan prasarana UKS maka perlu melengkapi beberapa sarana yang berhubungan dengan UKS, untuk sekolah yang berada pada kategori Optimal perlu melengkapi sedikit lagi karena beberapa sarana UKS sudah memenuhi kriteria, sedangkan sekolah yang memiliki kategori Paripurna maka sekolah itu harus meningkatkan dan menambah serta memikirkan untuk

mempertahankan supaya sarana dan prasarana UKS tetap pada kategori paripurna.

3. Kepada Siswa

Disarankan kepada siswa untuk menjaga sarana dan prasarana UKS yang ada di sekolah, supaya tidak rusak.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Nasional Standar Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Kesehatan RI.(1993). *Materi Pelatihan Dokter Kecil*. Yogyakarta: Kantor Wilayah Departemen Kesehatan Propinsi DIY.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1985). *Pedoman Pembinaan Dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta:Depdikbud.
- Diffah Hanim dkk. *Menjadikan 'UKS' Sebagai Upaya Promosi Tumbuh Kembang Anak Didik*. Gajah Mada University Press
- EM Zulfi Fajri., & Aprilia, S. (2003). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Plubisher.
- Hadeli. (2006). *Metode Penelitian Kependidikan*. Padang: Quantum Teaching.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Pelaksanaan UKS Di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Nasional.
- Muhamad Arif Isnaeni (2013). "Kecenderungan Pemilihan Ruang Lingkup Materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan Perspektif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus I Wates Kabupaten Kulon Progo". *Skripsi*. Yogyakarta:FIK UNY
- Mu'rifah dkk. (1992). *Pendidikan Kesehatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 tahun 2007. (2007). *Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS) dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pieter Noya. (1983). *Pedoman Guru Olahraga Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soenarjo. (2002). *Usaha Kesehatan Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sonja Poernomo dkk. (1976). *Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta : Departemen Kesehatan R.I.
- Sugiyono (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV.Afabeta
- Suharsimi Arikunto (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Soepartono. (2009). *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suranto. (2009). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan dengan Program SPSS*. Semarang: CV Ghiyyas Putra.
- Tim Pembina Usaha Kesehatan Sekolah (2007). *Pedoman Pembinaan Dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta: Pusat Promosi Kesehatan Departemen Kesehatan RI.
- Universitas Negeri Yogyakarta. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*.
- Wawan S. Suherman. (2001) *.Diktat Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yanto kusyanto. (1996). *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan 3*. Bandung:Ganeca Exact
- <http://www.artikelbagus.com/2012/03/artikel-pendidikan-sekolah-dasar.html>. diunduh pada tanggal 6 Januari 2014. Pukul 10.30 WIB.

LAMPIRAN

KARTU BIMBINGAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI/BUKAN SKRIPSI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nama Mahasiswa : Dheta Kesuma
 NIM : 09604224098
 Program Studi : PGSD Penjas
 Jurusan : POR
 Pembimbing : Drs. Jaka Sunardi, M. Kes

No	Tanggal	Pembahasan	Tanda Tangan Dosen Pembimbing
	13/3 2013	Latar belakang agar lebih diperjelas	
	3/4 2013	Perbaiki instrumen penelitian	
	23/5 2013	Kategori strata diperjelas	
	1/6 2013	Perbaiki daftar pustaka	
	27/10 2013	Amendement yg harus diperbaiki & delete saja - Supaya sumber & keip & terdapat di daftar pustaka	
	29/10 2013	- Analisis referensi - Daftar Pustaka - Detail & detail Cari detailnya	

Mengetahui
 Prodi PGSD Penjas
 Sriawan, M. Kes
 NIP. 19580830 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PROPOSAL PENELITIAN TENTANG :

“ Identifikasi Sarana dan Prasarana UKS di Sekolah Dasar di Kecamatan Lendah, Kabupaten Kulon Progo.”

Nama : Dheta Kesuma

Nim : 09604224098

Jurusan / Prodi : POR / PGSD Penjas

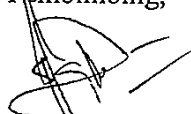
Telah diperiksa dan dinyatakan layak untuk diteliti.

Ketua Jurusan PGSD Penjas



Sriawan, M.Kes.
Nip . 19580830 198703 1 003

Yogyakarta 23 Mei 2013
Dosen Pembimbing,



Drs. Jaka Supardi, M.Kes.
Nip . 19610731 199001 1 001

Kasubag, Pendidikan FIK UNY.



Sutyem, S.Si

Nip. 19760522 199903 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
BADAN PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN TERPADU
Alamat : Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00484/V/2013

Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/4648/V/5/2013 TANGGAL: 30 MEI 2013
PERIHAL: IZIN PENELITIAN

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggara Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayar Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 15 Tahun 2007 tentang perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 12 Tahun 2000 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 56 Tahun 2007 tentang Pedoman Pelayanan pada Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.

Diizinkan kepada : **DHETA KUSUMA**
NIM / NIP : **09604224098**
PT/Instansi : **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
Keperluan : **IZIN PENELITIAN**
Judul/Tema : **IDENTIFIKASI SARANA DAN PRASARANA UKS SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN LENDAH, KABUPATEN KULON PROGO**

Lokasi : **SD KECAMATAN LENDAH KABUPATEN KULON PROGO**

Waktu : **30 Mei 2013 s/d 30 Agustus 2013**

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

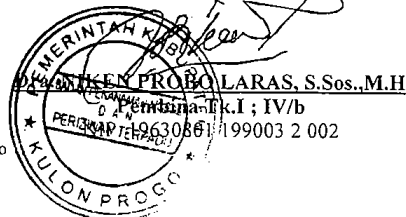
Kemudian diharap kepada para Pejabat Pemerintah setempat untuk dapat membantu seperlunya.

Ditetapkan di : **Wates**
Pada Tanggal : **31 Mei 2013**

KEPALA
BADAN PENANAMAN MODAL
DAN PERIZINAN TERPADU

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Lendah Kab. Kulon Progo
6. Kepala SD.....
7. Yang bersangkutan
8. Arsip.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 306/UN.34.16/PP/2013 29 Mei 2013
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda. Provinsi DIY
Jl. Malioboro, Yogyakarta

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Dhelta Kusuma
NIM : 09604224098
Program Studi : S1 PGSD Penjas
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : Mei s.d. Juli 2013
Tempat/obyek : Sekolah Dasar Di Kecamatan Lendah
Judul Skripsi : Identifikasi Sarana Dan Prasarana UKS Di Sekolah Dasar Di Kecamatan Lendah, Kabupaten Kulon Progo.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pembis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah Dasar
2. Koordinator S1 PGSD Penjas
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/4648/V/5/2013

Membaca Surat : DEKAN FIK UNY

Nomor : 306/UN34.16/2013

Tanggal : 30 Mei 2013

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : DHELTA KUSUMA NIP/NIM : 09604224098
Alamat : KARANGMALANG YK
Judul : IDENTIFIKASI SARANA DAN PRASARANA UKS DI SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN LENDAH KABUPATEN KULONPROGO
Lokasi : KAB KULONPROGO Kota/Kab. KULON PROGO
Waktu : 30 Mei 2013 s/d 30 Agustus 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

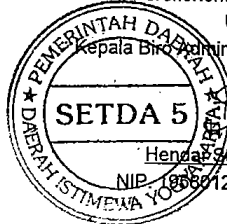
Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 30 Mei 2013

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Hendak Susilowati, SH

NIP. 19660120 198503 2 003

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Kulonprogo c/q KPT
3. KKa Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY
4. Dekan FIK UNY
5. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR BOPKRI NGENTAKREJO

Alamat : Mirisewu, Ngentakrejo, Lendah 55663 Kulon Progo

SURAT KETERANGAN

No:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Bopkri Ngentakrejo Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Bopkri Ngentakrejo, pada hari Selasa tanggal 23 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 23 Juli 2013

Mengetahui
Kepala SD Bopkri Ngentakrejo

Sukimin, A. Ma. Pd.

NIP. 19621101 198604 1 002



**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KULONPROGO
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH MIRISEWU**

Alamat: Mirisewu, Ngentakrejo, Lendah, Kuloprogo, 55663

SURAT KETERANGAN

No:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Muhammadiyah Mirisewu Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Muhamadiyah Mirisewu, pada hari Sabtu tanggal 20 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 20 Juli 2013

Mengetahui,
Kepala SD Muh Mirisewu

Drs. Wardan
NIP. 19590703 197912 1 007



**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KULONPROGO
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH NGLATIHAN**

Alamat: Nglatihan 2, Ngentakrejo, Lendah, Kuloprogo, 55663

SURAT KETERANGAN

No:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Muhammadiyah Nglatihan Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta Kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Muhamadiyah Nglatihan, pada hari Sabtu tanggal 20 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 20 Juli 2013

Kepala SD Muh Nglatihan

Drs. Wardan

NIP. 19590703 197912 1 007



MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KULONPROGO
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH LEDOK

Alamat: Ledok, Sidorejo, Lendah, Kuloprogo, 55663

SURAT KETERANGAN

No:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ledok Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Muhamadiyah Ledok, pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 26 Juni 2013

Mengetahui,
Kepala SD Muh Ledok

H. Sumidjan, A.Ma
NBM. 480 130



**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KULONPROGO
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH MAESAN**

Alamat: Maesan, Wahyuharjo, Lendah, Kuloprogo, 55663

SURAT KETERANGAN

No:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Muhammadiyah Maesan Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD muhamadiyah Maesan, pada hari Kamis tanggal 20 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 20 Juni 2013
Mengetahui,
Kepala SD Muh Maesan

Ngadiman, S.Pd
NIP. 19621210 198403 1 012



**KEMENTRIAN AGAMA KABUPATEN KULONPROGO
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF JEKELING**

Alamat: Jekeling, Sidorejo, Lendah, Kulonprogo 55663

SURAT KETERANGAN

No:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Jekeling Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Jekeling, pada hari Kamis tanggal 27 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 27 Juni 2013

Mengetahui,
Kepala MI Ma'arif Jekeling

Sarjiyo, S. Pd.
NIP. 19610817 198308 1 002



**KEMENTRIAN AGAMA KABUPATEN KULONPROGO
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF MAESAN**

Alamat: Maesan, Wahyuharjo, Lendah, Kulonprogo 55663

SURAT KETERANGAN

No:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Maesan Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Maesan, pada hari Kamis tanggal 22 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 22 Juni 2013

Mengetahui,
Kepala MI Ma'arif Maesan

Muhtarudin, S.Pd
NIP.19750210 200501 1001



**KEMENTRIAN AGAMA KABUPATEN KULONPROGO
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NGIPIK**

Alamat: Ngipik, Bumirejo, Lendah, Kulonprogo 55663

SURAT KETERANGAN

No:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ngipik Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di Madrasah Ibtidaiyah Ngipik, pada hari Selasa tanggal 25 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 25 Juni 2013

Mengetahui,
Kepala MI Ma'arif Ngipik

Rokhimah, S. Pd. I.
NIP. 19670327 199403 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI NGENTAKREJO

SURAT KETERANGAN

NO : 08.01/274/KS/NGT/VII/3013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Ngentakrejo Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Ngetakrejo, pada hari Selasa tanggal 23 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 23 Juli 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri
Ngentakrejo

Jumirat, S. Pd
NIP. 19590629 197912 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI GEGULU

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Gegulu Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Gegulu, pada hari Rabu tanggal 24 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 24 Juli 2013

Kepala Sekolah

SARMAN, S. Pd.
NIP. 19610101 198201 1 012



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI MENDIRO

KETERANGAN SURAT

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Mendiro Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta Kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Mendiro, pada hari Selasa tanggal 23 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 23 Juli 2013

Kepala Sekolah

Ngatiyem, S. Pd
NIP. 19541114 197512 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI PENGKOL

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Pengkol Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Pengkol, pada hari Sabtu tanggal 20 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 20 Juli 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tukiyem,S.Pd. SD
NIP. 19660820 198604 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SEKOLAH DASAR NEGERI BUMIREJO
Alamat : Pereng, Bumirejo, Lendah, Kulon Progo, 55663

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Bumirejo Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Bumirejo, pada hari Selasa 25 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 25 Juni 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri
Bumirejo

Drs. Sunardi
NIP. 19650830 199103 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SEKOLAH DASAR NEGERI JATIREJO
Alamat : Botokan, Jatirejo, Lendah, Kulon Progo, 55663

SURAT KETERANGAN

NO : 160/sket/jtrg/VI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Jatirejo UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta Kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Jatirejo, pada hari Selasa tanggal 25 Juni 2013.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 25 Juni 2013

Kepala Sekolah

Sumidah, S.Pd.SD
NIP. 19661110 198610 2 004



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SEKOLAH DASAR NEGERI CARIKAN
Alamat : carikan, Lendah, Kulon Progo, 55663

SURAT KETERANGAN

NO : 160/sket/jtrg/VI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Carikan Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Carikan, pada hari Kamis tanggal 22 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 22 Juni 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri Carikan

LUCIA WAHYUNI, S.Pd.SD
NIP. 19570818 198012 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SEKOLAH DASAR NEGERI PATRAGATEN
Alamat : Ngipik, Bumirejo, Lendah, Kulon Progo, 55663

SURAT KETERANGAN

NO : 421.2/21/PTR/VI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Patragaten Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Patragaten, pada hari Kamis tanggal 20 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 20 Juni 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri
Patragaten

SITI RONDIYAH, S.Pd.
NIP. 19650501 197803 2 013



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SEKOLAH DASAR NEGERI BUTUH
Alamat : Pereng, Bumirejo, Lendah, Kulon Progo, 55663

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Butuh Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Butuh, pada hari Kamis tanggal 22 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 22 Juni 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri Butuh

Drs. Sunardi
NIP. 19650830 199103 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO

DINAS PENDIDIKAN

UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH

SEKOLAH DASAR NEGERI CABEAN

Alamat : Sungapan, Wahyuharjo, Lendah, Kulon Progo, 55663

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri CABEAN Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri CABEAN, pada hari Senin tanggal 22 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 22 Juni 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri Cabean

Sri Rahayu Ningsih, S.Pd
NIP. 19650603 198604 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SEKOLAH DASAR NEGERI BANASARA
Alamat : Banasara, Jimatan, Lendah, Kulon Progo, 55663

KETERANGAN SURAT

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Banasara Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Banasara, pada hari Selasa tanggal 25 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 25 Juni 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri
Banasara

SRI WIYANTI, S.Pd.SD
NIP. 19590607 197803 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI 2 LENDAH

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Lendah Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri 2 Lendah, pada hari Kamis tanggal 27 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 27 Juni 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 2
Lendah

Sumartijo, S.Pd.
NIP. 19550929 197701 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 LENDAH

KETERANGAN SURAT

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Lendah Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri1 Lendah, pada hari Kamis 18 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 18 Juli 2013

Kepala Sekolah

Dra. Suwartini
NIP. 19591009 198012 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI BANAREJO

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Banarejo Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta Kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Banarejo, pada hari Rabu tanggal 24 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 24 Juli 2013

Kepala Sekolah

Suratinem, S.Pd.SD
NIP. 19670601 198610 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI WANAGIRI

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Wanagiri Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Wanagiri, pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 26 Juni 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri
Wanagiri

SITI RONDIYAH, S.Pd.
NIP. 19650501 197803 2 013



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI TUBIN

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Tubin Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Tubin, pada hari Kamis tanggal 27 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 27 Juni 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri Tubin

Sumartilah, S.Pd
NIP. 19571201 197703 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI JURUG

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Jurug Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta Kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Jurug, pada hari Jumat tanggal 28 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 28Juni 2013

Kepala Sekolah

Nuryanto, S.Pd.
NIP. 19620210 198303 1 028



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI SENDEN

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Senden Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta Kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Senden, pada hari Jum'at 19 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 19 Juli 2013

Kepala Sekolah

Sumartilah, S.Pd
NIP. 19571201 197703 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI BEKELAN

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Bekelan Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta Kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Bekelan, pada hari Kamis tanggal 18 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 18 Juli 2013

Kepala Sekolah

TUNGGONO, S.Pd
NIP. 196001011982011016



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI GERJEN

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Gerjen Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta Kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Gerjen, pada hari Kamis 18 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 18 Juli 2013

Kepala Sekolah

TUNGGONO, S.Pd
NIP. 196001011982011016



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SD NEGERI SEMBUNGAN

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Sembungan Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta Kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Sembungan, pada hari Sabtu tanggal 20 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 20 Juli 2013

Kepala Sekolah

Tukiyem,S.Pd. SD
NIP. 19660820 198604 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SEKOLAH DASAR NEGERI WAHYUHARJO
Alamat : Sungapan, Wahyuharjo, Lendah, Kulon Progo, 55663

KETERANGAN SURAT

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Wahyuharjo Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Wahyuharjo, pada hari Senin tanggal 17 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 17 Juni 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri
Wahyuharjo

SRI WIYANTI, S.Pd.SD
NIP. 19590607 197803 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SEKOLAH DASAR NEGERI KASIHAN

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Kasihan Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Dheta Kesuma
Nomor Induk Mahasiswa : 09604224098
Program Studi : PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Kasihan, pada hari Rabu tanggal 24 Juli 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 24 Juli 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah

H.PARDI, S.Pd
NIP. 19590604 198201 1 011



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN LENDAH
SEKOLAH DASAR NEGERI WAHYUHARJO
Alamat : Sungapan, Wahyuharjo, Lendah, Kulon Progo, 55663

KETERANGAN SURAT

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Wahyuharjo Kecamatan Lendah Kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Dheta kesuma
Nomor Induk Mahasiswa	: 09604224098
Program Studi	: PGSD S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan pengambilan data penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Wahyuharjo, pada hari Senin tanggal 17 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 17 Juni 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri
Wahyuharjo

SRI WIYANTI, S.Pd.SD
NIP. 19590607 197803 2 003

ANGKET PENELITIAN
“SARANA DAN PRASARANA
UKS SD DI KECAMATAN LENDAH
KABUPATEN KULONPROGO”

1. Nama Sekolah :
2. Alamat :
3. Jumlah Siswa : siswa (... kelas)
4. Luas Halaman : m²

Petunjuk pengisian angket:

1. Isi identitas secara lengkap
2. Bacalah dengan seksama pernyataan pada lembar angket
3. Berkanlah tanda silang(X) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan

A. Faktor Minimal

1. Sekolah sudah memiliki persediaan air bersih
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Sekolah sudah memiliki tempat cuci tangan
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Sekolah sudah memiliki WC/jamban yang berfungsi
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Sekolah sudah memiliki tempat sampah
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Sekolah sudah memiliki saluran pembuangan air kotor yang berfungsi
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Sekolah sudah memiliki halaman/pekarangan/lapangan
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Sekolah sudah memiliki pojok UKS
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Sekolah sudah melakukan 3M plus, 1 kali seminggu
 - a. Ya
 - b. Tidak

B. Faktor Standar

9. Sekolah sudah memiliki kantin/warung sekolah
 - a. Ya
 - b. Tidak
10. Sekolah sudah memiliki pagar
 - a. Ya
 - b. Tidak
11. Sekolah sudah memiliki penghijauan atau perindang
 - a. Ya
 - b. Tidak

12. Sekolah sudah memiliki air bersih di sekolah dengan jumlah yang cukup
 - a. Ya
 - b. Tidak
13. Sekolah sudah memiliki ruang UKS tersendiri, dengan peralatan sederhana
 - a. Ya
 - b. Tidak
14. Sekolah sudah memiliki tempat ibadah
 - a. Ya
 - b. Tidak
15. Sekolah sudah memiliki lingkungan sekolah bebas jentik
 - a. Ya
 - b. Tidak
16. Sekolah sudah memiliki jarak papan tulis dengan bangku terdepan 2,5 m
 - a. Ya
 - b. Tidak
17. Sekolah sudah melaksanakan pembinaan sekolah kawasan bebas asap rokok, narkoba dan miras
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. Faktor Optimal

18. Sekolah sudah memiliki tempat cuci tangan di beberapa tempat dengan air mengalir atau kran
 - a. Ya
 - b. Tidak
19. Sekolah sudah memiliki tempat cuci peralatan masak atau makan di kantin atau warung sekolah
 - a. Ya
 - b. Tidak
20. Sekolah sudah memiliki petugas kantin yang bersih dan sehat
 - a. Ya
 - b. Tidak
21. Sekolah sudah memiliki tempat sampah ditiap kelas dan tempat penampungan sampah akhir di sekolah
 - a. Ya
 - b. Tidak
22. Sekolah sudah memiliki WC/jamban siswa dan guru yang memenuhi syarat kebersihan dan kesehatan
 - a. Ya
 - b. Tidak
23. Sekolah sudah memiliki yang cukup luas untuk upacara dan berolahraga
 - a. Ya
 - b. Tidak
24. Sekolah sudah memiliki pagar yang aman
 - a. Ya
 - b. Tidak
25. Sekolah sudah memiliki ruangan UKS tersendiri dengan peralatan yang lengkap
 - a. Ya
 - b. Tidak
26. Sekolah sudah terciptanya kawasan bebas asap rokok, narkoba, dan miras
 - a. Ya
 - b. Tidak

D. Faktor Paripurna

27. Sekolah sudah memiliki tempat cuci tangan setiap kelas dengan air mengalir/kran dan dilengkapi sabun
 - a. Ya
 - b. Tidak
28. Sekolah sudah memiliki kantin dengan menu gizi seimbang dengan petugas kantin yang terlatih
 - a. Ya
 - b. Tidak
29. Sekolah sudah memiliki air bersih yang memenuhi syarat kesehatan
 - a. Ya
 - b. Tidak
30. Sekolah sudah membuang langsung sampah diluar sekolah atau umum
 - a. Ya
 - b. Tidak
31. Sekolah sudah memiliki rasio WC : siswa 1 : 20
 - a. Ya
 - b. Tidak
32. Sekolah sudah memiliki saluran pembuangan tertutup
 - a. Ya
 - b. Tidak
33. Sekolah sudah memiliki pagar yang aman dan indah
 - a. Ya
 - b. Tidak
34. Sekolah memiliki taman/kebun sekolah yang dimanfaatkan dan diberi label (untuk sarana belajar) dan pengolahan hasil sekolah
 - a. Ya
 - b. Tidak
35. Sekolah sudah memiliki ruang kelas memenuhi syarat kesehatan (ventilasi dan pencahayaan cukup)
 - a. Ya
 - b. Tidak
36. Sekolah sudah memiliki ratio kepadatan siswa 1 : 1.5/1,75 m²
 - a. Ya
 - b. Tidak
37. Sekolah sudah memiliki ruang dan peralatan UKS yang ideal
 - a. Ya
 - b. Tidak

Frequencies

Statistics						
		Keseluruhan	Faktor Minimal	Faktor Standar	Faktor Optimal	Faktor Paripurna
N	Valid	32	32	32	32	32
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		28.8438	7.6250	7.9688	7.0000	6.2500
Median		30.0000	8.0000	8.5000	7.5000	6.0000
Mode		27.00 ^a	8.00	9.00	8.00	5.00
Std. Deviation		4.75265	.65991	1.46979	1.58623	1.79605
Minimum		17.00	6.00	4.00	3.00	2.00
Maximum		36.00	8.00	9.00	9.00	10.00
Sum		923.00	244.00	255.00	224.00	200.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

Keseluruhan				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 17	1	3.1	3.1	3.1
18	2	6.2	6.2	9.4
24	2	6.2	6.2	15.6
25	1	3.1	3.1	18.8
26	1	3.1	3.1	21.9
27	4	12.5	12.5	34.4
29	4	12.5	12.5	46.9
30	4	12.5	12.5	59.4
31	3	9.4	9.4	68.8
32	3	9.4	9.4	78.1
33	2	6.2	6.2	84.4
34	4	12.5	12.5	96.9
36	1	3.1	3.1	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Faktor Minimal				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 6	3	9.4	9.4	9.4
7	6	18.8	18.8	28.1
8	23	71.9	71.9	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Faktor Standar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	2	6.2	6.2	6.2
	5	1	3.1	3.1	9.4
	6	2	6.2	6.2	15.6
	7	2	6.2	6.2	21.9
	8	9	28.1	28.1	50.0
	9	16	50.0	50.0	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Faktor Optimal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	3.1	3.1	3.1
	4	2	6.2	6.2	9.4
	5	3	9.4	9.4	18.8
	6	4	12.5	12.5	31.2
	7	6	18.8	18.8	50.0
	8	12	37.5	37.5	87.5
	9	4	12.5	12.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Faktor Paripurna

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3.1	3.1	3.1
	3	2	6.2	6.2	9.4
	5	8	25.0	25.0	34.4
	6	7	21.9	21.9	56.2
	7	6	18.8	18.8	75.0
	8	5	15.6	15.6	90.6
	9	2	6.2	6.2	96.9
	10	1	3.1	3.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Data Kasar

A. Faktor Minimal								B. Faktor standar									c. Faktor Optimal									D. Faktor Paripurna												
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	
7	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0
10	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	
11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	
14	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	
15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1		
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	
22	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1		
25	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	
26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0		

30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	
32	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0



Foto Profil sekola SD MUH maesan



Foto Kamar Mandi



Foto Gerbang sekolah



Foto kamar UKS



Foto Kran Cuci Tangan



Foto Profil SD Patragaten



Foto Kamar UKS



Foto Taman Sekolah



Foto Kamar Mandi



Foto Taman Sekolah



Foto Profil SD Negeri Butuh



Foto halaman sekolah

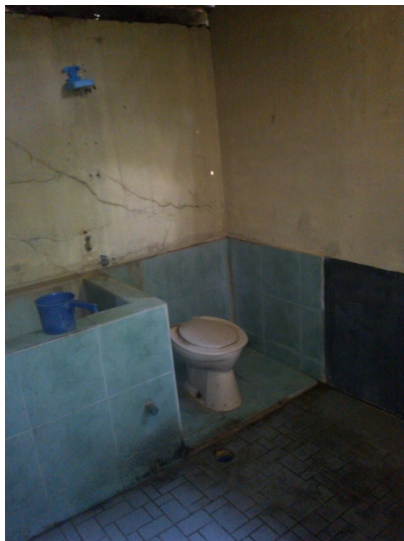


Foto Kamar Mandi



Foto Kebun Sekolah



Foto Kamar UKS



Foto Ruang Ibadah



Foto Profil SD Negeri Jurug



Foto kamar UKS



Foto Masjid sekolah



Foto Kamar Mandi



Foto Kran Depan Kelas



Foto halaman Sekolah